

# 目 次

## 論文

- セックスワークに対する北米のソーシャルワーク専門職団体の方針に関する研究  
—LGBTQIのセックスワークに焦点をあてて—  
加藤 慶…………… 1
- 知的財産法におけるパブリックドメインの法的意義に関する基礎的考察  
栗原 佑介…………… 17
- 感化院千葉県立生実学校の感化教育への取り組みに関する一研究  
—初代校長村岡菊三郎の感化教育思想と感化院委託生制度—  
小倉 常明…………… 35
- 「岡村理論」の相互扶助をめぐる葛藤  
—「民俗としての福祉」概念に着目して—  
岡田 哲郎…………… 47
- キャラクターとシナリオを活用したeラーニング授業コンテンツ作成：学生による評価  
坂本 美枝, 井上 健朗, 松浦 真理子…………… 63
- 障害者施策作成時の障害当事者の意見に関するクラスター分析  
都築 繁幸…………… 81
- 死生観形成における絵本の役割に関する考察  
植田 美津恵, 山本 直子…………… 95
- 税理士事務所の形態と職務の遂行  
—税理士事務所職員の暗黙知と形式知—  
川嶋 啓右, 那須 清吾…………… 113
- 研究開発費等をめぐる会計上の諸問題  
村田 洋…………… 129

経営者の自己評価に基づいた現場力モデルの探索プロセス —共分散構造分析による要因間の因果関係の探求—	王地 裕介…………… 145
---	----------------

これからの大学におけるメディア教育に望まれること —コロナ禍におけるメディア授業に対するアンケート調査からの考察—	斉藤 典明…………… 161
--	----------------

ブルデューの言語論による「リテラシー」と「情報」の再解釈 —身につける《能力》と身につけていく《感覚》—	高橋 玲…………… 179
---	---------------

## 研究ノート

オンライン教育の質保証に関する取り組みについて —カリフォルニア州立大学の事例—	佐野 ひとみ…………… 195
---	-----------------

エンディングノートに必要な項目の性差について	下島 裕美, 照屋 浩司…………… 209
------------------------	-----------------------

「生きづらさ」の捉え方に見る流行語と学術語の狭間 —家族病理の事象を考察する—	上田 夏生…………… 221
--	----------------

## 調査報告

TOU学生の学習状況・学習意識 —2021年度「社会調査演習」調査速報—	廣瀬 毅士, 櫛原 克哉…………… 237
---	-----------------------

都市部居住者の排尿に関する問題のWeb調査	下島 裕美, 照屋 浩司…………… 249
-----------------------	-----------------------

## 研究資料

社会福祉士・精神保健福祉士国家試験に向けたオンライン学習と学生自助グループの支援 の試み	榎本 則幸, 岡田 哲郎, 加藤 慶, 藤田 則貴, 都築 繁幸…………… 261
---	---

## 教育実践報告

オンライン大学における調査演習科目の実践と課題

櫛原 克哉, 廣瀬 毅士…………… 275

## 学内共同研究報告

オープンサイエンス動向の調査と研究

—その意義と研究データ活用の方策—

藤井 稔也, 廣瀬 毅士, 高橋 玲, 長沼 将一…………… 281

「情報マネジメント・フォーラム 2021」実施報告

—情報×マネジメントのフロンティア—

廣瀬 毅士, 藤井 稔也, 宮坂 敬造, 浜 日出夫, 安部 雅仁…………… 301

e-ラーニング環境でのソーシャルワーク演習の教材開発研究

—相談援助実習の学内実習実施報告—

井上 健朗, 加藤 慶, 藤田 則貴, 岡田 哲郎,  
今橋 みづほ, 榎本 則幸, 矢野 明宏, 田中 英樹…………… 317

東京通信大学における情報アクセシビリティに関する研究

加藤 慶, 添田 雅宏…………… 331

精神障害者のための地域包括ケアシステムにおける精神科診療所の役割に関する研究

櫛原 克哉, 若林 真衣子, 添田 雅宏, 加藤 慶, 田中 英樹…………… 335

新型コロナ禍における子育て家庭の育児ストレスや子ども虐待の実態及びその対策に関する予備的研究

才村 純, 都築 繁幸, 植田 美津恵, 伊藤 嘉余子,  
久保 樹里, 栗山 直子, 土田 美世子, 古山 美穂, 和田 一郎…………… 339

2021 年度末に退職される先生方…………… 360

『東京通信大学紀要』投稿規定・執筆要項…………… 366

